**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЗИКА-ТЕХНИКАЛЫҚ ФАКУЛЬТЕТІ**

**Жылуфизика және техникалық физика кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Бекітемін**  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Давлетов А.Е.  **"02" 07 2020 ж.** |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

### MTNS 5207 «Ғылыми мақала жазу әдістемесі және технологиясы»

«7М07109 - Жылуэнергетика» мамандығы

2 – Курс

3 – Семестр

Кредит саны – 3

**Алматы, 2020 ж.**

Оқу-әдістемелік кешенін PhD, аға оқытушы Куйкабаева Айжан Амангалиевна «7М07109 - Жылуэнергетика» мамандығына әзірлеген

Жылуфизика және техникалық физика кафедра мәжілісінде қарастырылды және ұсынылды.

«30» 06 2020 ж., № 41 хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бөлегенова С.Ә.

### Факультеттің әдістемелік бюро мәжілісінде ұсынылды

«01» 07 2020 ж., № 11 хаттама

Факультет әдістемелік бюросының төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Машеева Р.

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | | Зертх. |
| MNNS 5206 | Ғылыми мақала жазу әдістемесі және технологиясы | | БК | 1 | 2 | | 0 | 3 | | 6 |
| Дәріскер | | Куйкабаева Айжан Амангалиевна, PhD, аға оқытушы | | | | Офис-сағаттар | | | Сабақ кестесі бойынша | |
| e-mail | | E-mail: [a.kuikabaeva@mail.ru](mailto:a.kuikabaeva@mail.ru) | | | |
| Байланыс телефондары | | Телефон: 8 775 391 37 38 | | | | Дәрісхана | | | 417 | |
| Ассистент | | Куйкабаева Айжан Амангалиевна, PhD, аға оқытушы | | | | Офис-сағаттар | | | Кесте бойынша | |
| e-mail | | E-mail: [a.kuikabaeva@mail.ru](mailto:a.kuikabaeva@mail.ru) | | | |
|  | | Телефон: 8 775 391 37 38 | | | | Аудитория | | | 417 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының типі «**Ғылыми мақала жазу әдістемесі» курсы 6М072300 –Техникалық физикамамандығы бойынша білім алушы 1-ші курс магистранттарына арналған базалық пән.  **Курс мақсаты:** Магистранттарды әлемнің түрлі журналдарында ғылыми мақала жазуға үйрету мәселелерін талдай отырып, өңдеу туралы білім қалыптастыру.  Пәнді оқу нәтижесінде магистранттың бойында келесі құзыреттіліктерді қалыптастыруы керек:  А) **когнитивті:**   * Мақаланың журналға шығу жолдарын білу; * *ResearcherID ашу;* * *Journal Citation Reports жұмыс жасау;* * *EndNote online ашу.*   **Б) функционалдық:**   * Web of Science CC сапасының жүйелері туралы түсінігі болуы тиіс; * Web of science;   **В) жүйелі:**   * Хирш (*h*-индекс) индексін анықтау өңдей алу; * Thomson Reutersтың; * InCites: глобалды ғылымметрлік көрсеткіштер туралы шешімдерді қабылдау дағдары болуы тиіс;   **Г) әлеуметтік:**   * Мақала жазу мен баспадан шығуын жоспарлай алу; * AuthorMapper сайтынан SpringerLink бөлімінен Қазақстаннан тускен журналдардың типі мен санын анықта ақпараттық қамтамасыз етуді заманауи дамыту деңгейін енгізе алу; * Халыққа сынаудың пайдасын көрсететін шараларды ұйымдастыру   **Д) метақұзіреттілік:** [Wokinfo.com/russian](http://wokinfo.com/russian) қолдана отырып, сертификат алу.COMSOL Multphysics бағдарламасын қолданып нәтижелерді сызуға, нәтиже есептерін шығаруға дағдылануы керек. |
| Пререквизиттер | Физика, компьютерлік модельдеу |
| Постреквизиттер | Техникалық физикадағы 3D модельдеу |
| Ақпаратты ресурстар | 1. КуйкабаеваА.А. Ғылыми мақала: жазу және басу:- Алматы: Қазақ ун-ті, -2015. -130 бет 2. МихельсонТ.Н.,Успенская Н. В.Как писать по-английски научные статьи, рецензии и рефераты: -СПб: Спец. лит., 1995.- 166с 3. Смагулов К. Е. Методические рекомендации по опубликованию научной статьи в журналах с импакт-фактором: -Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 79с. 4. Совершенствование качества высшего образования в современных условиях: сб. учеб.-метод. ст. / КазНУ им. аль-Фара; [ред. кол.: К.С. Мухтарова, Ж.Т. Кожамкулова; вып. ред.: Г. Бекбердиева, А. Имангалиева]. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 174 c. 5. Мухитдинов Н. Б.Избранные труды в десяти томах: Нурай Принт Сервис, 2013 - Т. 10 : Как стать ученым. - [2-е изд., доп.]. – 295с. 6. Акопов А.И. Отечественные специальные журналы 1765-1917: Ист.-типол. Обзор. Изд-во Рост. ун-та, 1986.- 125 с. 7. Назарбаев, Н.А. Казахстан-2030: Правительственный вестник / Нурсултан Абишевич Назарбаев.- Алматы: РГПЭО, 1998.- 112 с. 8. Вестник КазНУ. Серия физическая/ КазНУ им. аль-Фараби.- 2016.- Алматы: Қазақ ун-ті, ISSN 1563-034Х 9. Вестник МГУ. Серия 3: Физика. Астрономия: науч. журн. / МГУ им. М. В. Ломоносова.- 1946, нояб.- М.: Изд-во МГУ- 6 раз в год. ISSN 0201-7385 10. Педагогический вестник Казахстана - Қазақстанпедагогикалықхабаршысы: науч. информ.-аналит. журн. / Павлодар. гос. пед. ин-т.- 2004.- Павлодар: ПМПИ, 2006.   **Интернет-ресурстары:**   1. [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com/)2. [my.endnote.com](http://my.endnote.com/)3.[researcherid.com](http://researcherid.com/)   4.[wokinfo.com/russian](http://wokinfo.com/russian)5. [youtube.com/woktrainingsrussian](http://youtube.com/woktrainingsrussian)6.Source: http://www.scimagojr.com |
| Университет құндылықтары контекстінде академиялық курс саясаты | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу төмен баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).Магистранттардың сабақ барысында туындаған пікірталасқа қатысуы, есеп шығаруда көмектесуі пән бойынша алған бағасына әсер етеді. Сабақ барысында интерактивті әдіс қолданылатындықтан магистрант үнемі тақырыпқа сай өз ойын дайындап келуі керек. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау:   1. Әр аудиториялық сабаққа алдын ала, төменде келтірілген кестеге сәйкес дайындалып келуіңіз керек. Аудиториялық сабақта кестеге сәйкес дайындалып келген тақырып талқыланылады. 2. Үй тапсырмасы пәннің кестесіндегі келтірілген апталарға сәйкес семестрге жіктеледі. 3. Үй тапсырмасына дайындалу барысында миға шабуыл, жобалық технология қолданылуы талап етілетіндіктен сайтымыздағы ПОӘК-дегі қосымшалардағы интербелсенді әдістермен танысуыңыз керек. 4. Курс соңында колб циклі, ассоциограмма әдісіне тапсырма беріледі. 5. Топқа бөлініп жоба дайындайсыздар, қорғайсыздар. 6. Үй тапсырмасы талап етілген уақытта орындалуы тиіс. Кешіккен жағдайда қабылданбайды.   Үй тапсырмасы дәптерге орындалуы тиіс. Тақырып бойынша дайындалған жұмыс топта екі магистрантта ғана қайталануына рұқсат етіледі.  Сіздің қорытынды бағаңыз келесі өрнекпен есептелінеді:  Төменде пайызбен минималды бағалар берілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

**Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атаулары** | **Сағат саны** | **Жоғары балл** |
| **1** | **Дәріс 1.** Кіріспе. Ғылымда мақаланың ала жазудың қажеттілігі. Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің журналдарға қоятын талаптары | 1 |  |
|  | **Семинар сабақ.** Ғылыми мақалалар түрлері. [Wokinfo.com/russian](http://wokinfo.com/russian) сайтында Thomson Reuters компаниясыныңWeb of sсience мәліметтер базасымен жұмыс жасауға мүмкіндік беретін семинарға тіркелу. Сертификат алу жолы | 2 |  |
| **2** | **Дәріс 2.Ғылыми мақала жазудың негізгі талаптары және жоспары.** Ғылыми мақала жазудың мазмұны бойынша талаптары. Ғылыми мақала жазудың баяндау формасы бойынша талаптары. Ғылыми мақаланың нәтижесіне қойылатын негізгі логикалық әдістемелік талаптар. Мақала жазу жоспары | 1 |  |
|  | **Семинар сабақ.** Ғылыми мақалалар типтері. InCites: публикациялық белсенділік және сілтемеленуі бойынша бенчмаркинг. Дүниежүзіндегі ең алғашқы журнал. Ғылыми журналдың даму тарихы | 2 | 10 |
| **3** | |  |  | | --- | --- | | **Дәріс 3.** Ғылыми мақала құрылымы. Әмбебап ондық жіктелу (ӘОЖ) құрылымы, қасиеттері  мен қағидалары. Ағылшын тіліндегі  мақалалар не қажеттілігі. Қазақстандағы  ғылыми мақалалардың деңгейі |  | | 1 |  |
|  | **Семинар сабақ.** Ғылыми мақала құрылым.Қазақстандағы ғылыми мақалалардың деңгейін Scimago Journal and Country Rank қолданып басқа мемлекеттермен салыстыру. | 2 | 5 |
|  | **МӨЖ.** Қазақстандағы ғылыми мақалалардың деңгейін Thomson Reuters компаниясыныңWeb of sсience платформасында, Scopus компаниясының Scimago Journal and Country Rank платформаларында салыстырып кейс дайындау |  | 10 |
| **4** | **Дәріс 4.** Ғылыми мақала құрылым.Мақала аты және түсініктеме. Алғысөз. Негізгі бөлім. | 1 |  |
|  | **Семинар сабақ.** Ғылыми мақала құрылым. www.authormapper.com сайтының SpringerLink бөлімінде мақалалар деңгейін анықтау. Мақаланың құрылымын талдау. | 2 | 10 |
| **5** | **Дәріс 5.** Ғылыми мақала құрылым.Қорытынды. Әдебиет. Ғылыми мақала жазу немесе баспадан шығару жолдары. | 1 |  |
|  | **Семинар сабақ.** Журнал типтері. Мақала жазу жоспарын құру. М.Дьюидің "Ондық жіктеуі". Әмбебап ондық жіктелу (ӘОЖ) құрылымына қандай мысал келтіру. | 2 | 3 |
|  | **МӨЖ.** Thomson Reuters ақпараттық ресурстар бойынша сарапшысы Дарья Бухтоярованың[Wokinfo.com/russian](http://wokinfo.com/russian) онлайн семинарына қатысып, Дұрыс журналды қалай таңдау керек немесе журнал редакторларына не керек тақырыбында SMART құру |  | 12 |
| **6** | **Дәріс 6.** Мақала материалдарының баяндалуына ұсыныстар. Терминология. Мақаладағы дәйексөздер және сілтемелер. Мақаланы қалай құрастыру керек. | 1 |  |
|  | **Семинар сабақ.** Мақаланы баяндау тілі.AuthorMapper сайтымен жұмыс. Ағылшын тіліндегі мақалалардың қажеттілігі. | 2 | 10 |
| **7** | **Дәріс 7.** Мақала материалдарының баяндалуына ұсыныстар. Ағылшын тілін көп қолданатын елдер.Ғылыми мансапқа жетудің табысты жоспарын құру | 1 |  |
|  | **Аралық бақылау 1.** | 1 | 35 |
|  | **МӨЖ.** Журнал категориясын, деңгейін анықтап көрсету |  | 5 |
| **8** | Midterm |  | 100 |
| **9** | **Дәріс 8.** Әлемдік мәліметтер базаларымен жұмыс істеу. Импакт-фактор және Web of scince-та есептеу тәсілдері. Derwent GENESEQ | 1 |  |
|  | **Семинар сабақ.** Импкат-факторды анықтауды интернетте бірнеше қадамдарды қолданып жүзеге асыру.WO, OH, EP, JP, DE, B және CN. Derwent GENESEQ FASTAlert | 2 | 5 |
| **10** | **Дәріс 9.** Web of science-тағы View Journal Information сілтемесі. Environmental health perspectives журналының импакт-факторы | 1 |  |
|  | **Семинар сабақ.** Journal Citation Reports сілетемесі. Журналдың соңғы қолжетімді жылғы импакт-факторы бойынша есеп алу.Basic Search. Publication Name | 2 | 5 |
| **11** | **Дәріс 10.** All Databases . Web of Science Core Colleсеion. Funding Information, Author Keywords жұмыс жасау | 1 |  |
|  | **Семинар сабақ.** Web of Scienceплатформасындағы мүмкіндіктер.Web of ScienceCore Collectionдағы мәліметтер базалары. | 2 | 5 |
|  | **МӨЖ.** Web of ScienceSM мен жұмыс істеу.Ғылыми мақаламен жұмыс істеу әдісі.Мәселені қоя білу. Web of science платформасында жұмыс істеу және журналдың импакт-факторын анықтау. |  | 10 |
| **12** | **Дәріс 11.** Нәтижелерді сұрыптау*Journal Citation Reports,EndNote online,ResearcherID* | 1 |  |
|  | **Семинар сабақ.**EndNote online, ResearcherID ашу. EndNote online, ResearcherID-ты қолданып жұмыс істеуді үйрену. My Citation Alerts» немесе «My Saved Searches» | 2 | 5 |
| **13** | **Дәріс 12.** Microsoft Word-қа арналған Cite-While-You-Write. Публикация процесінің кезеңдері. Food Science Technology Abstracts. Derwent Innovations Index. Inspec.  Medline National Library of Medicine. Zoological Record. CAB Abstracts. BIOSIS Citation Index | 1 |  |
|  | **Семинар сабақ**. [my.endnote.com](http://my.endnote.com/), [researcherid.com](http://researcherid.com/), [wokinfo.com/russian](http://wokinfo.com/russian), жыртқыш журналдарды анықтау жолдарын талқылау | 2 | 5 |
|  | **МӨЖ.** Scopus компаниясының Scimago Journal and Country Rank платформаларында журналдардың және мемлекеттердің деңгейін анықтау. Дұрыс журналды қалай таңдауға болады- Springer.com журналының беттері.Мақала жазғанда ескерілетін технологиялар. |  | 10 |
| **14** | **Дәріс 13.** Web of Science СС «Алтын стандарты». Web of Science CC сілтемелеу принципі. | 1 |  |
|  | **Семинар сабақ.** Web of Science CCтағы ғылыми ойлардың алмасуы. Web of Science СС сарапшылар мен сала бойынша беделді ұйымдарды таңдауды үйрену. Хирш (*h*-индекс) индексін анықтау. | 2 | 5 |
| **15** | **Дәріс 14.**Журнал Импакт-факторының сілтемеге байланысты жоғарылауы. Refine пернесінің беретін мүмкіндіктері | 1 |  |
|  | **Семинар сабақ.** Web of Science Core Collection журнал өлшемділігі. Thomson Reutersтың қосымша инструменттері | 2 | 5 |
|  | **МӨЖ.** Физика саласындағы ғылыми мақала жазу мүмкіндіктері. Journal Citation Reportsта журналдарды әр түрлі көрсеткіштері бойынша талдау. [www.SciVal.com/Experts](http://www.SciVal.com/Experts) жұмыс жасау |  | 10 |
| **16** | **Дәріс 15.** Researcherid ғылыми мақалаларды жинау кеңістігі. Return to My Researcher Profile. Қолжазбаның тапсыруға дайын екенін түсіну. Googl Scholar | 1 |  |
|  | **Аралық бақылау 2** | 2 | 35 |

Оқытушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Куйкабаева

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Болегенова

Факультет әдістемелік бюросының төрағасы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р. Машеева